ASSOCIAÇÃO SEMPRE ALERTA BRASIL - SAB

MANUAL DO LOBINHO



REEDITADO POR GRUPO ESCOTEIRO TERRA DA SAUDADE – 05/SP

MELHOR POSSÍVEL !

Nome:

SEMPRE ALERTA
BRASIL

MAPA DE ETAPAS

Ramo Lobos

SEMPRE ALERTA
BRASIL



Idealizado no formato A5 - 210 x 148 mm

MANUAL DO LOBINHO

1 Edição

“Se permitam sonhar, mas não se contentem apenas com os sonhos. Sonhem grande e trabalhem por ele. O mundo será tão bom como fizermos que seja.”

Chefe Wilber Gerd Pacor



GRUPO ESCOTEIRO TERRA DA SAUDADE - 05/SP

Matão, 19 de janeiro de 2.023

MANUAL DO LOBINHO

Dados obtidos na internet

Edição e Digitação Original: Carlos Leandro Batista - Joinville, SC, 2018
Edição e nova formatação: Wilber Gerd Pacor – Matão, SP, 2023

O conteúdo apresentado foi desenvolvido de forma independente.

O autor não tem pretensão de fazer obras primas, mas sim, desenvolver conteúdos didáticos para auxiliar todos que praticam o Escotismo no Brasil. Este manual foi baseado no manual do“ Grupo Escoteiro Boca do Monte e atualizado pelo autor inicial.

Este é mais um instrumento de apoio as atividades escoteiras.
Joinville, SC, 2018

Capa, Tratamento de Imagem e Design Original: Carlos Leandro Batista
Reedição gráfica e formatação atual (formato A5 - 14,8 x 10,5 cm): Wilber Gerd Pacor

Compilação dos três livros Manual do Lobinho (Pata Tenra, Primeira Estrela e Segunda Estrela) 1ª Edição / 2021 - Carlos Leandro Batista

Conteúdo readaptado para uso da Associação Escoteira Sempre Alerta Brasil.
Material disponibilizado para aplicação do Método Escoteiro, ramo Lobinho.

Material reeditado por chefe Wilber Gerd Pacor – Grupo Escoteiro Terra da Saudade – 05/SP – (Matão/SP)
Material revisado e aprovado por chefe Vicente Vasconcellos – Escoteiro chefe da Associação Sempre Alerta Brasil. – (Guarulhos/SP)

1ª Edição / 2023

SEMPRE ALERTA
BRASIL

www.semprealertabrasil.com.br

DADOS PESSOAIS

MEU NOME É:

_____

MEU ENDEREÇO É:

_____

BAIRRO: CEP:

_____ _____

Nº CEL.:

_____ _____

Nº RG: Nº CPF:

_____ _____

MINHA MATILHA É: _____

MINHAS CONQUISTAS!

ETAPAS:

DATA DE PROMESSA: _____/ _____/_____

PRIMEIRA ESTRELA: _____/_____/_____

SEGUNDA ESTRELA: _____/_____/_____

LOBINHO DE OURO: _____/_____/_____

ESPECIALIDADES:

_____:_____/_____/_____.

_____:_____/_____/_____.

_____:_____/_____/_____.

_____:_____/_____/_____.

_____:_____/_____/_____.

_____:_____/_____/_____.

_____:_____/_____/_____.

_____:_____/_____/_____.

_____:_____/_____/_____.

_____:_____/_____/_____.

_____:_____/_____/_____.

_____:_____/_____/_____.

_____:_____/_____/_____.

ESPECIALIDADES:

_____:_____/_____/_____.

_____:_____/_____/_____.

_____:_____/_____/_____.

_____:_____/_____/_____.

_____:_____/_____/_____.

_____:_____/_____/_____.

_____:_____/_____/_____.

_____:_____/_____/_____.

_____:_____/_____/_____.

_____:_____/_____/_____.

_____:_____/_____/_____.

_____:_____/_____/_____.

_____:_____/_____/_____.

_____:_____/_____/_____.

_____:_____/_____/_____.

_____:_____/_____/_____.

_____:_____/_____/_____.

_____:_____/_____/_____.

_____:_____/_____/_____.

_____:_____/_____/_____.

_____:_____/_____/_____.

SUMÁRIO

Página

PATA TENRA.....: 09

ETAPAS DE PATA TENRA.....: 10
1. HISTÓRIA DA JÂNGAL.....: 11
2. LOBISMO.....: 14
3. LEI E PROMESSA.....: 19
4. BOA AÇÃO.....: 19
5. RELIGIÃO.....: 20

PRIMEIRA ESTRELA.....: 21

ETAPAS DE PRIMEIRA ESTRELA.....: 22
1. HISTÓRIA DA JÂNGAL.....: 24
2. CIDADANIA.....: 27
3. ECONOMIA.....: 29
4. SAÚDE.....: 30
5. DESTREZA.....: 30
6. NÓS.....: 31
7. SERVIÇOS.....: 32
8. SEGURANÇA.....: 32
9. EXPLORAÇÃO.....: 32
10. RELIGIÃO.....: 33
11. AVALIAÇÃO.....: 33
12. ÁREAS DE INTERESSE.....: 33

SEGUNDA ESTRELA.....: 35

ETAPAS DA SEGUNDA ESTRELA.....: 36
1. HISTÓRIA DA JÂNGAL.....: 38
2. CIDADANIA.....: 42
3. ECONOMIA.....: 43
4. SAÚDE.....: 43
5. DESTREZA.....: 43
6. NÓS.....: 44
7. SERVIÇOS.....: 44
8. SEGURANÇA.....: 45
9. EXPLORAÇÃO.....: 46
10. RELIGIÃO.....: 47
11. AVALIAÇÃO.....: 47
12. ÁREAS DE INTERESSE.....: 48

LOBINHO DE OURO.....: 49

ETAPAS PARA LOBINHO DE OURO.....: 50
1. ESPECIALIDADES.....: 51
2. APROVAÇÃO DOS CHEFES DA ALCATEIA.....: 51
3. APROVAÇÃO PELA ROCA DE CONSELHO.....: 51
4. HISTÓRIA DE BADEN-POWELL.....: 51
5. ESTRUTURA DE UM GRUPO ESCOTEIRO.....: 53
6. ATIVIDADE COM A TROPA ESCOTEIRA.....: 54
7. SER RECOMENDADO PELO CHEFE DE GRUPO.....: 55
8. CONCEDIDO PELA DIRETORIA DO GRUPO.....: 55

BIBLIOGRAFIA.....: 59

MELHOR POSSÍVEL



MANUAL DO LOBINHO



PATA TENRA

1. HISTÓRIA DA JÂNGAL

1.1 Conhecer a história "Os irmãos de Mowgli". _____/_____/_____ - _____

1.2 Apresentar à Alcateia um trabalho manual ou representação sobre a história. _____/_____/_____ - _____

1.3 Responder as perguntas sobre a história. _____/_____/_____ - _____

2. LOBISMO

2.1 Demonstrar conhecimento sobre a Saudação do Lobinho. _____/_____/_____ - _____

2.2 Demonstrar conhecimento sobre o Lema do Lobinho. _____/_____/_____ - _____

2.3 Demonstrar conhecimento sobre o aperto de mão escoteiro. _____/_____/_____ - _____

2.4 Demonstrar conhecimento sobre a cerimônia do Grande Uivo. _____/_____/_____ - _____

2.5 Demonstrar conhecimento sobre o Uniforme do Lobinho e seu uso. _____/_____/_____ - _____

2.6 Demonstrar conhecimento sobre os Símbolos da Alcateia. _____/_____/_____ - _____

3. LEI E PROMESSA

3.1 Demonstrar conhecimento sobre a Lei do Lobinho. _____/_____/_____ - _____

3.2 Demonstrar conhecimento sobre a Promessa do Lobinho. _____/_____/_____ - _____

4. BOA AÇÃO

4.1 Saber o que é uma boa ação. _____/_____/_____ - _____

4.2 Praticar duas boas ações em casa e depois relatá-las ao Velho Lobo, com a presença dos pais. _____/_____/_____ - _____

4.3 Procurar uma forma de realizar uma boa ação no grupo e comunicar ao Velho Lobo. _____/_____/_____ - _____

5. RELIGIÃO

5.1 Demonstrar conhecimento sobre a sua religião. _____/_____/_____ - _____



1. HISTÓRIA DA JÂNGAL

1.1 IRMÃOS DE MOWGLI

Para realizar a primeira etapa de sua promessa, você precisa ter escutado esta história, pode ser de algum velho lobo ou de seus pais ou parentes.

Mas se você quiser saber antes que alguém lhe conte, pode ler logo abaixo.

HISTÓRIA DE MOWGLI

Há muito tempo, na Índia, um enorme tigre percorria a selva em busca de alimento.

Chegou à uma clareira onde se encontravam acampados um lenhador e sua família, e pensou no banquete que iria fazer com aquele homem que dormia, ou melhor ainda, aquele menino gordo, filho do lenhador, que ali se encontrava. Apesar do tigre ser enorme e robusto, não era muito bravo e não estava disposto a enfrentar abertamente um homem armado. Assim, ele deslizou em direção à fogueira, mas por não prestar atenção por onde andava, acabou machucando as patas, quando pisou nas brasas da fogueira.

A dor o fez rugir e despertou a família acampada. O tigre, então, não teve outra saída senão escapar, furioso e mancando.

Também o lenhador e sua mulher ficaram apavorados e não repararam que o menino tinha resolvido andar pela noite, não imaginando o perigo. Com o passo inseguro, foi subindo a colina e logo, sem saber como, entrou na cova de um enorme lobo, bravo, porém nobre e bondoso. Ao ver que o menino entrava sem medo na cova, e considerando que o tigre o queria devorar, o pai lobo pegou o menino e colocou entre seus lobinhos recém nascidos, que estavam brincando por perto da mãe loba, Raksha. Esta viu o pequeno filhote de homem juntar-se sem receio com seus lobinhos e ficou com ele.

Pouco tempo depois, Tabaqui, o chacal, procurou ShereKhan e lhe disse: “Senhor tigre, sei onde está o menino que tanto lhe dá apetite. Se o matares, podes me dar uma parte como prêmio, por lhe haver dito o esconderijo. Ele está naquela cova, abaixo da colina.”

Tabaqui era um animal nojento, que induzia os outros animais a caçar e matar, contentando-se com as sobras que lhe deixam, por isso também era conhecido com lambe pratos.

ShereKhan foi, em seguida, à entrada da cova, que era muito estreita, que só lhe permitia meter a cabeça na sua abertura. Tal circunstância fazia com que o lobo não o temesse, já que se encontrava dentro da cova.

O lobo advertiu o tigre que fosse buscar seu alimento em outro lugar, que ele não devia transgredir as leis da selva, que proíbe a um animal matar um ser humano, porque isto faz com que muitos homens se reúnam para capturar o assassino. ShereKhan rugiu com raiva e começou a lançar ameaças ao pai lobo.

Raksha se uniu ao esposo para expulsar o tigre dali, pois ela havia se proposto a cuidar do menino, que um dia cresceria e teria condições de matar ShereKhan.

O tigre se retirou e o menino permaneceu com os lobos e cresceu como membro da família.

Chamaram-lhe Mowgli, que significa “pequena rã”.

Levaram-no à Roca do Conselho, onde se reuniam os lobos para apresentar seus filhotes para a Alcateia. Na ocasião, o chefe da Alcateia, o lobo Akelá, disse que, para que Mowgli fosse aceito, ele teria que ser recomendado por dois membros da floresta.

De repente apareceu uma sombra: era um urso chamado Baloo, que se propôs a ensinar a Mowgli as leis da Jângal, as diferentes vozes dos animais e os diferentes tipos de comida.

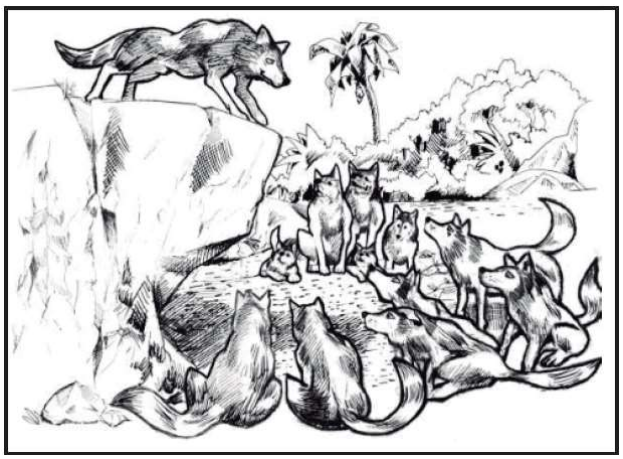
Mais tarde apareceu a pantera negra, Bagheera, que ofereceu um touro gordo pela vida de Mowgli; esta ensinou- lhe a caçar, pescar e os truques da imensa Jângal.

Mowgli, como pequeno lobo, tinha muito que aprender.



1.2 APRESENTAÇÃO PARA A ALCATÉIA

Depois de ter ouvido a história dos Irmãos de Mowgli, você terá que apresentar a alcateia algum trabalho manual ou alguma representação sobre a história que ouviu e estar preparado para responder as perguntas.



1.3 PERGUNTAS

Responder as perguntas abaixo e depois respondê-las para um velho lobo sem estar olhando as respostas

1. O que os pais de Mowgli faziam?

_____

2. Quem era o tigre que tentou devorar Mowgli?

_____

3. Como se chamava a mãe loba que acolheu Mowgli sem medo?

_____

4. Com se chama o chacal q entregou o local onde Mowgli estava escondido?

_____

5. Quem foram os dois membros da floresta que defenderam a permanência de Mowgli na alcateia?

_____

2. LOBISMO



Na Jângal, as palavras mágicas “tu e eu somos do mesmo sangue” permitiam que todos se conhecessem. Do mesmo modo, em todo mundo, Lobinhos se saúdam e se recomecem elevando os dedos indicador e médio da mão direita para formar a letra V representando as orelhas de um lobo em posição de alerta.

2.1 SAUDAÇÃO

A saudação do lobinho é utilizada em vários momentos, como para:



1. Saudar a todos que fazem parte do movimento escoteiro;
2. Ao pedir para entrar ou sair de forma ou trocar de lugar com o primos da matilha;
3. Durante o Grande Uivo depois que tiver a promessa;
4. Na cerimonia da bandeira, quando estiver hasteando ou arriando.

A saudação é feita com a mão direita e o dedo polegar deverá segurar os dedos mínimos e anelar com se fossem as orelhas de um lobo.

2.2 LEMA

“ MELHOR POSSÍVEL! ”

É o lema do lobinho e pode ser utilizado sozinho ou junto com a saudação como um cumprimento. Lembre-se, que fazer o Melhor Possível, é difícil, mas não impossível.



ATENÇÃO: Fique bem atento, pois quando algum membro do movimento escoteiro o cumprimentar com “Sempre Alerta!” ou “Servir!”, você deverá responder com um forte “Melhor Possível!”.

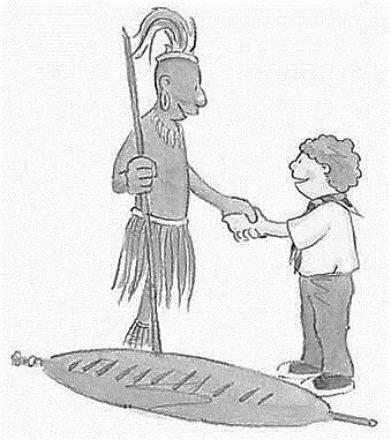
2.3 APERTO DE MÃO

Para surpresa de muitos e fascinação de outros, o Escoteiro reconhece o outro pelo aperto de mão. Alguns dizem que o aperto de mão vem da seguinte história:

Há muitos anos atrás quando Baden Powell estava viajando pela África, se deparou com uma tribo africana, os Zulus. B.P. estendeu-lhe a mão direita, como costume ocidental, como sinal de respeito e simpatia.

Para a surpresa de B.P. o líder da tribo lhe estendeu a mão esquerda para cumprimentá-lo.

Explicou o Chefe da tribo: Todo guerreiro carrega a lança na mão direita e o escudo no braço esquerdo. Quando encontramos um amigo, para cumprimentá-lo tiramos nosso escudo, ficando desprotegidos e nos cumpri-mentamos, demonstrando, assim, que confiamos um no outro.



Para B.P., todos os escoteiros do mundo são irmãos e devem confiar uns nos outros e por isso nos cumprimentamos com a mão esquerda.

2.4 O GRANDE ÚIVO



Cerimônia realizada no início e/ou término de cada atividade e ele é muito importante, pois possui um triplo significado:

1º: Dar boas vindas ao Akelá;
2º: Renovar sua promessa
3º: Mostrar que estão prontos a obedecer ao comando do Akelá.

2.5 UNIFORME

Demonstrar que conhece os distintivos utilizados e a ordem progressiva para alcançá-los. Você facilmente ira conhecer, um lobinho é sempre capaz de vestir-se sem auxílio e de amarrar seus sapatos.

O uniforme se constitui da seguinte maneira:



Boné: Azul marinho, com seis frisos de cordão amarelo e distintivo do Ramo;

Camisa: De brim ou tergal azul marinho;
Bermuda: Do mesmo tecido e cor da camisa, curta (quatro dedos acima do joelho) ou comprida;
Cinto: Na mesma cor do uniforme com fivela de metal;
Meias: Azul marinho, compridas com canhão;
Calçados: Pretos;
Lenço: Triangular, na cor ou cores do Grupo Escoteiro;



DISTINTIVOS:

Distintivo de Promessa: É entregue ao Lobinho na sua cerimônia de Promessa, sendo usado até a realização da promessa escoteira.
Distintivo de Primo: Usado abaixo do distintivo de Promessa, com duas faixas amarelas sobre fundo branco.
Distintivo de Segundo Primo: Usado abaixo do distintivo de Promessa, com uma faixa amarela sobre fundo branco.
Distintivo de Ano de Promessa: Tempo de promessa. É utilizada acima do bolso esquerdo.
Distintivos de Especialidades: Os distintivos das áreas de Habilidades Escoteiras e Serviços são utilizados na manga esquerda do uniforme, e os de Cultura, Desportos e Ciências e Tecnologias na manga direita.
Distintivos de Graduação: Após o lobinho cumprir as etapas de 1ª estrela e de 2ª estrela, o lobinho(a) recebe um distintivo para aplicar na manga esquerda.
Lobinho de Ouro: Grau máximo da vida do lobinho.
Distintivo de Matilha: Triângulo com a cor da matilha do lobinho, e é utilizado na manga esquerda.
Distintivo de Participação em Atividades: Podem ser utilizados por seis meses a contar da data da realização ou até a próxima atividade. Usado sobre o bolso direito. Não é permitido o acumulo de distintivos.
Listel SAB: usado acima do bolso direito, identifica a Associação SAB.
Numeral: Usado na manda direita. Identifica o Estado, o numeral e o nome do Grupo Escoteiro.
Trilha Escoteira: Utilizado acima do distintivo anual no bolso direito, quando o lobinho está realizando sua passagem para o ramo escoteiro.
WFIS: Usado acima do bolso esquerdo, indica a filiação a outra Associação Internacional WFIS.
Distintivos Anual de Registro: Usado acima do listel do país, indicando que você está registrado junto a SAB.

2.5 SÍMBOLOS DA ALCATEIA


Bandeira Nacional


Brasão Nacional



Selo Nacional

Assim como nossa pátria tem a Bandeira Nacional, o Brasão das Armas (Armas Nacionais ou Brasão Nacional), o Selo e o Hino Nacional como seus Símbolos, nossa alcateia também tem os seus.

São os seguintes:

O UNIFORME

Nosso uniforme merece nosso respeito, quando o utilizamos ele representa tudo de bom que um Lobinho traz dentro de si.

Sabemos que devemos estar sempre limpos, asseados, alegres e dispostos.

Assim, quando estamos trajados devemos cuidar para que nossa aparência demonstre tudo isso.

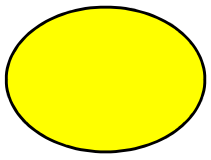
A BANDEIRA DA ALCATEIA

A bandeira que identifica a nossa alcateia, merece sempre lugar de destaque e nos acompanha quando temos atividades especiais.



Desenhe a bandeira de nossa alcateia e descubra se seus elementos (cores e desenhos) têm algum significado.

A COR



Entre os membros do movimento escoteiro no mundo todo, a cor amarela identifica o ramo lobo e uma alcateia.

O TOTEM



É um bastão com um lobo representado o Povo Livre de Seeonee.

Nele fica registrado os nomes de todos que já passaram pela alcateia.

3. LEI E PROMESSA

3.1 LEI DO LOBINHO

A lei do Lobinho é uma só, composta pelos cinco artigos abaixo.

Lembre-se: é UMA lei com cinco artigos e não cinco leis.

1.O Lobinho ouve sempre os Velhos Lobos.
2.O Lobinho pensa primeiro nos outros.
3.O Lobinho abre os olhos e os ouvidos.
4.O Lobinho é limpo e está sempre alegre.
5.O Lobinho diz sempre a verdade.



Como um bom lobinho, você deverá cumprir a Lei em qualquer lugar: em casa, na escola, e não só na Alcateia.

3.2 PROMESSA DE LOBINHO

A PROMESSA é muito importante para qualquer escoteiro, pois fala o que estamos nos comprometendo a cumprir, então preste bem atenção, pois você não está prometendo para seus Velhos Lobos, mas sim para toda a cadeia da fraternidade mundial que é o escotismo. Então leia com muita atenção.
A Promessa do Lobinho diz:

"Prometo fazer o melhor possível para:
- Cumprir meus deveres para com Deus e a minha Pátria;
- Obedecer a lei do Lobinho e Fazer diariamente uma boa ação."

4. BOA AÇÃO

4.1 SABER O QUE É UMA BOA AÇÃO

Baden-Powell, nosso fundador, já dizia que a verdadeira felicidade consiste em fazer os outros felizes.

Todo o Lobinho deve fazer, ao menos, uma boa ação por dia.



Todos os lugares oferecem uma grande oportunidade para você vencer mais essa etapa. O único cuidado é não confundir uma boa ação com obrigação.

Por exemplo: se a sua mãe lhe pede para comprar pão, arrumar a cama, por a mesa ou ajuda-la em alguma tarefa, você faz, mas isso não é uma Boa Ação e sim uma obrigação de um bom filho. Mas se você percebe que sua mãe está muito atarefada e se oferece para ajuda-la, isso sim é uma boa ação.

4.2 BOAS AÇÕES EM CASA



Praticar duas boas ações em casa e depois relatá-las a um Velho Lobo. Esse item não será assinado por nenhum velho lobo, mas sim pelos seus pais.

4.2 BOAS AÇÕES NO GRUPO ESCOTEIRO

Procurar uma forma de realizar uma boa ação dentro de seu Grupo Escoteiro ou Alcateia e realizá-la, podendo comunicar algum velho lobo.

5. RELIGIÃO

5.1 DEMONSTRAR CONHECIMENTO

Descreva o seu conhecimento sobre crença religiosa e os preceitos de sua crença.



PRIMEIRA ESTRELA

ETAPAS DE PRIMEIRA ESTRELA

1. HISTÓRIA DA JÂNGAL

1.1 História dos "As caçadas de Kaa“:_____/_____/_____ - _____

1.2 Apresentação à Alcateia: _____/_____/_____ - _____

1.3 Perguntas: _____/_____/_____ - _____

2. CIDADANIA

2.1 Bandeira Nacional: _____/_____/_____ - _____

2.2 Hasteamento e arriamento: _____/_____/_____ - _____

3. ECONOMIA

3.1 Realizar uma economia: _____/_____/_____ - _____

3.2 Explicar como se economiza: _____/_____/_____ - _____

4. SAÚDE

4.1 Higiene pessoal: _____/_____/_____ - _____

4.2 Primeiros Socorros: _____/_____/_____ - _____

5. DESTREZA

5.1 Bola: _____/_____/_____ - _____

5.2 Carniça: _____/_____/_____ - _____

5.3 Saci: _____/_____/_____ - _____

5.4 Equilíbrio: _____/_____/_____ - _____

6. NÓS

6.1 Saber nós básicos: _____/_____/_____ - _____

7. SERVIÇOS

7.1 Cuidado com os calçados: _____/_____/_____ - _____

7.2 Arrumar a cama: _____/_____/_____ - _____

7.3 Atender ao telefone e dar recados: _____/_____/_____ - _____

7.4 Saber utilizar um telefone: _____/_____/_____ - _____

8. SEGURANÇA

8.1 Cuidados com as janelas: _____/_____/_____ - _____

8.2 Saber usar um fogão a gás: _____/_____/_____ - _____

8.3 Cuidados com uso de facas: _____/_____/_____ - _____

8.4 Segurança nas ruas e estradas: _____/_____/_____ - _____

8.5 Saber os principais sinais de trânsito: _____/_____/_____ - _____

9. EXPLORAÇÃO

9.1 Seguir uma pista simples: _____/_____/_____ - _____

9.2 Arrumar uma mochila: _____/_____/_____ - _____

9.3 Acender uma fogueira: _____/_____/_____ - _____

9.4 Participação em atividades: _____/_____/_____ - _____

10. RELIGIÃO

10.1 Preceitos de sua crença: _____/_____/_____ - _____

11. AVALIAÇÃO

11.1 Conversa individual: _____/_____/_____ - _____

11.2 Conhecimento sobre as duas estrelas: _____/_____/_____ - _____

12. ÁREAS DE INTERESSE

12.1 Conquistar 2 especialidades: _____/_____/_____ - _____



1. HISTÓRIA DA JÂNGAL

1.1 AS CAÇADAS DE KAA

Mowgli, o menino criado por lobos, passou a fazer parte da Alcateia, e portanto era um grande amigo dos animais da floresta.

Uma vez, ele disse a Baloo e Bagheera que gostava dos Bander-Logs.

- “Eles não têm leis como os lobos, somente falam para os outros aquilo que lhes interessa. Se consideram muito inteligentes e espertos, mas nunca fazem nada, apenas falam muito, em vez de trabalhar. “ – Lhe disse Bagheera.

- “Nada na selva tem a ver com eles, são covardes e sobem nas árvores para atirar cocos e galhos nos animais feridos. Sempre estão pensando em criar suas leis, porém se esquecem com facilidade de seus interesses.” – Completou Baloo.

Um dia, os Bander-Logs sequestraram Mowgli.

Eles haviam estado observando-o por entre as árvores, enquanto construía uma casa pequena com galhos e folhas para abrigar-se. Pensaram que seria muito bom aprender a construir casas como Mowgli.

Enquanto ele dormia, se arrastaram até perto deles e os mais fortes pegaram-no pelos braços, subiram até o topo das árvores e fugiram quilômetros e quilômetros com ele, saltando por entre as árvores. Às vezes saltavam com Mowgli por espaços abertos, de uma árvore à outra.

Assim, com saltos e gritos, a tribo inteira de Bander-Logs andou um largo trecho, levando Mowgli prisioneiro.

Enquanto “voava”, Mowgli ia pedindo auxílio aos animais amigos.

Acima, no céu, Chill, o pássaro milhano, se deu conta do que passava e, observando para onde o levavam.

Avisou Baloo e Bagheera, que entraram floresta adentro o mais rápido que puderam, na direção em que os macacos haviam levado o menino. Porém, Baloo já estava velho e não podia nadar tão depressa quanto os macacos.

No caminho, encontraram Kaa, a grande serpente píton, de nove metros de comprimento.

Esta, de bons instintos, porém muito astuciosa, desejava ardentemente comer os Bander-Logs e com facilidade foi convencida a ajudar; além de tudo, Bagheera lhe contou que os macacos a haviam chamado de “Lombriga-amarela-da-terra-sem-pés”. A velha Kaa não era muito de se irritar, mas esta falta de respeito a fez arder de raiva e quando Baloo lhe perguntou se ela iria ajudar a salvar Mowgli dos macacos, ela respondeu que sim!

Kaa, Baloo e Bagheera dirigiram-se para uma cidade em ruínas, onde os macacos viviam e era lá que eles representavam a comédia em que fingiam que eram homens.

Bagheera, rápida, se adiantou e quando viu os macacos reunidos ao redor de Mowgli, lançou-se sobre eles e os atacou sem pensar, mas havia milhares deles! Eles então pularam em cima de Bagheera e dominaram-na. Ficou muito machucada e então foi obrigada a refugiar-se em uma poça que continha muita água, enquanto Baloo os atacava também.

Para assegurar-se de que Mowgli não lhes seria tomado, os macacos o

levaram até uma pequena casa de verão, subiram até o teto e deixaram-no cair em um lugar de onde não podia escapar, pois o local era cheio de cobras.

Mas ele sabia a linguagem das cobras e imediatamente falou a SENHA que usam as cobras na selva: **“Somos do mesmo sangue, tu e eu, irmãozinho”**, e desta forma as converteu em suas amigas.

Baloo estava tendo muito trabalho, quando finalmente chegou a velha Kaa que, utilizando todas as suas forças se lançou sobre o bando de macacos dando golpes com sua dura cabeça para direita e para a esquerda, difundindo terror com seus assovios. Os Bander-Logs sabem que as serpentes adoram a carne de macaco, e cheios de terror, correram!

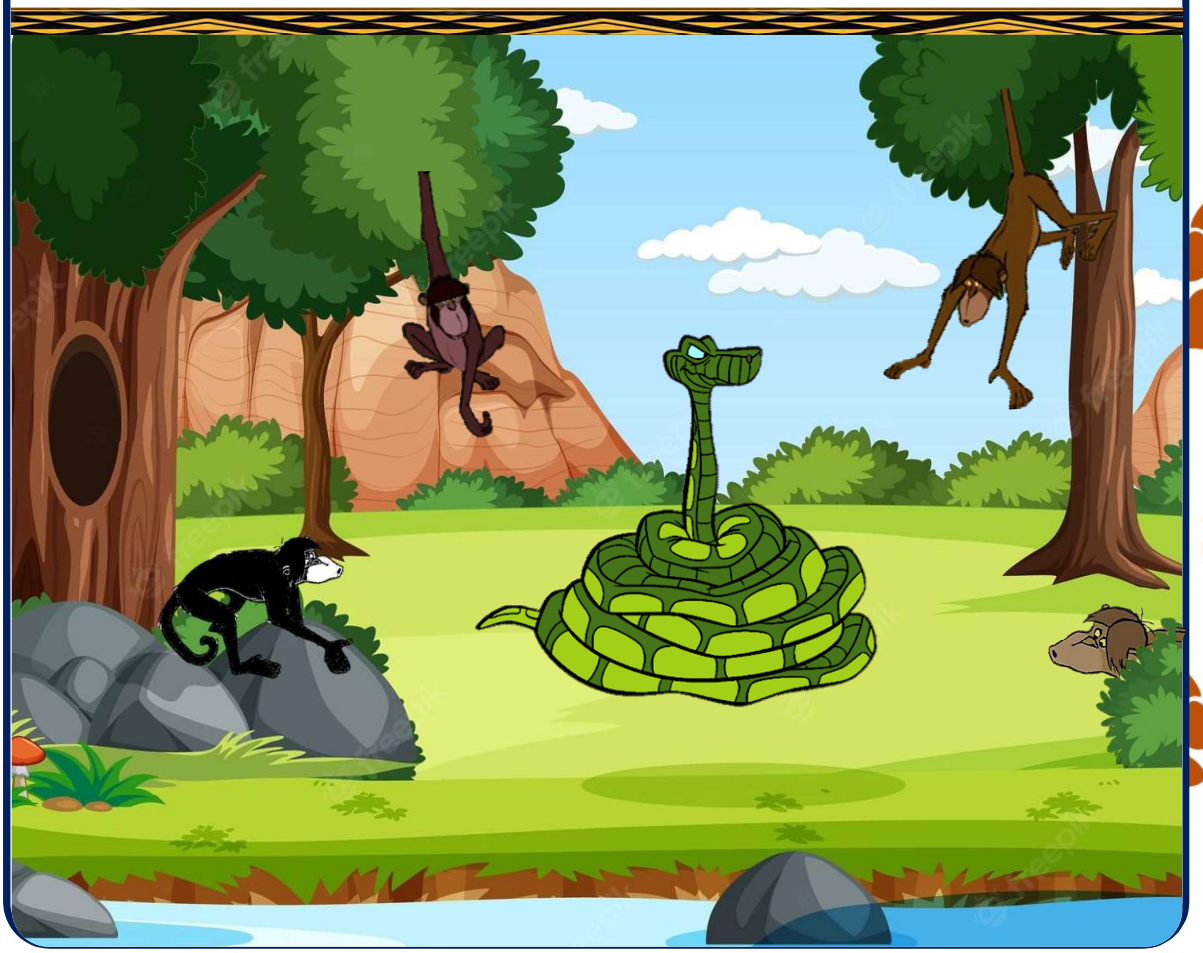
Depois dessa batalha, Baloo e Kaa dirigiram-se para ajudar Bagheera e então Kaa resgatou Mowgli, fazendo com sua cabeça um enorme buraco na parede por onde Mowgli pode escapar.

Kaa imediatamente começou a dar voltas em um campo aberto, enquanto assoviava.

Os macacos que estavam no topo das árvores perceberam que ela estava dançando a “Dança da Fome”. Conforme se enroscava e dava voltas sobre si mesma, os macacos não podiam resistir à tentação de observá-la , a tal ponto que perderam o domínio sobre si mesmos, hipnotizados.

Então ela ordenou que eles a cercassem, o que foram fazendo gradualmente, até que ficaram tão perto, que ela pode pegar e come-los um a um.

Mowgli, Bagheera e Baloo voltaram para casa com a promessa do menino de que passaria a ouvir os conselhos de Baloo, para não se meter mais em encrencas.



1.2 APRESENTAÇÃO PARA A ALCATEIA

Depois de ter ouvido a história **As Caçadas de Kaa**, você terá que apresentar a alcateia algum trabalho manual ou alguma representação sobre a história que ouviu.

1.3 PERGUNTAS

Responder as perguntas abaixo e depois respondê-las para um velho lobo em estar olhando as respostas.

1.Quem eram os Bander-Logs?

_____

_____

2.Como Bagheera convenceu Kaa a ajudá-la?

_____

_____

3.Qual foi a promessa que Mowgli fez a Baloo e Bagheera?

_____

_____

4. Que veio avisar Baloo que os Bander-Logs haviam levado Mowgli?

_____

_____

5.O que Mowgli fez para não ser atacado pelas cobras quando os Bander-logs o prenderam?

_____

_____

2. CIDADANIA

2.1 BANDEIRA NACIONAL

Responda as perguntas abaixo depois desenhe e pinte a Bandeira Nacional.

Qual o mês que comemora se o dia Bandeira?

_____

2. A cor do círculo é ?

_____

3. O que representa a cor do círculo ?

_____

4. A cor da faixa é ?

_____

5. O que representa a cor da faixa?

_____

6. O lema da bandeira é ?

_____

7. A cor do losango é ?

_____

8. O que representa a cor do losango?

_____

9. A cor do retângulo é?

_____

10. O que representa a cor do retângulo ?

_____

11. O que representam as estrelas ?

_____

2.2 HASTEAMENTO E ARRIAMENTO

No início de cada atividade hasteamos a bandeira, ou seja, ela sobe, e no final arriamos a bandeira, ou seja, ela desce.

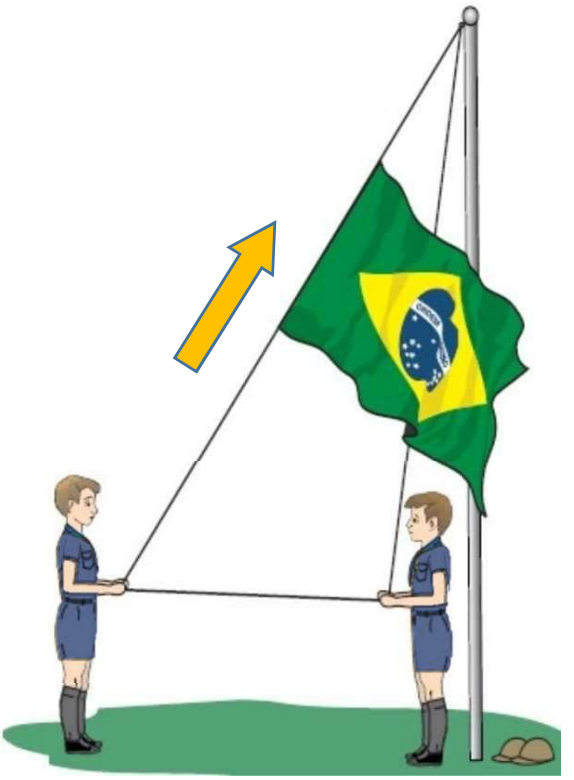
Ao hastearmos e arriarmos as bandeiras, só podem fazer a saudação os membros que já tiverem realizado a Promessa.

Para realizar o hasteamento ou arreamento, quase sempre serão necessárias duas pessoas, uma que fica com a bandeira e outra que fica o mais próximo possível do mastro, desde que a adriça fique em um ângulo de 90º.

Considerando que você fique com a bandeira, existem alguns passos para o Hasteamento e o arriamento:

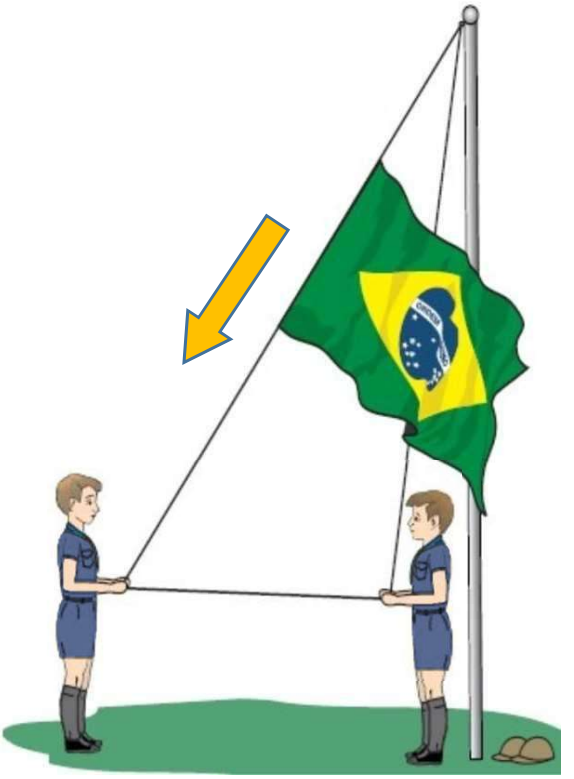
Hasteamento

1 – Espero o chefe convocar;
2 – Um dos lobos ficará junto ao mastro e o outro ira se distanciar coma bandeira;
3 – Verifique se a bandeira subirá corretamente;
4 – Desenrole a bandeira sobre o braço esquerdo;
5 – Diga, olhando para o chefe responsável:
- “Chefe, bandeira Nacional pronta”;
6 – Espere o comando do chefe e hasteie a bandeira;
7 – Dirija-se até o mastro e amarre a adriça no mesmo;
8 – Juntamente com os demais participantes do hasteamento, de três passos, vire-se e realize a saudação à bandeira;
9 – Volte para o seu lugar.



Arriamento

1 – Aproxime-se das bandeiras mais ou menos a três passos delas;
2 – Realize a saudação à bandeira;
3 – Estique a adriça e em posição de firme olhando para o chefe responsável diga:
- “Chefe, bandeira(s) pronta(s) para ser(em) arriada(s);
4 – espere o comando do chefe e arrie a bandeira;
5 – dobre a bandeira e entregue par ao chefe;
6 – volte para o seu lugar.



Lembretes importantes

- A bandeira não pode nunca encostar no chão;
- A bandeira principal deve sempre subir primeiro que as demais e descer por último;
- Não deixar uma barriga na parte de baixo da adriça;
- Sempre que estiverem cantando um hino, lembre-se de que a bandeira deve subir antes do final do hino, mas sempre depois da principal bandeira que esteja sendo hasteada.
- Por padronização nossa, deixe quem esta na posição oposta ao mastro dite a velocidade com que a bandeira suba ou desça. Se você estiver rente (junto) ao mastro, não puxe.

3. ECONOMIA

3.1 REALIZAR UMA ECONOMIA

Fazer uma economia e presentear uma pessoa. Não precisa ser grande e caro. Tem que ser com seu próprio dinheiro.

3.2 Explicar como se economiza

Explicar como se economiza luz, água, material escolar, roupas, etc.



4.SAÚDE

4.1 HIGIENE PESSOAL

Saber alguns cuidados para sua saúde e higiene pessoal:



- Escovar os dentes ao acordar, antes de dormir e após todas as refeições;
- Lavar as mãos antes de todas as refeições;
- Tomar banho todos os dias;
- No inverno, não andar descalço e se agasalhar ao levantar da cama;
- Alimentar-se em horários fixos e comer alimentos nutritivos.

4.2 PRIMEIROS SOCORROS

Conhecer os cuidados de pequenos ferimentos, arranhões e batidas.

5. DESTRESA

5.1 BOLA

Atirar com perfeição uma bola de tênis, nas mãos de outra(s) pessoa(s), no mínimo 14 vezes, 7 vezes com cada mão e receber 10 vezes com ambas as mãos. A distância para atirar e receber a bola será de 4 metros. Com a mão não usada habitualmente são toleráveis dois erros.

5.2 CARNIÇA

Saltar 6 vezes consecutivas com perfeição e servir de base para que seja saltado também 6 vezes.



5.3 SACI

Pular num pé, um percurso em forma de 8, de aproximadamente 20 metros, usando cada um dos pés para cada metade do percurso.

Pular num pé só, 15 vezes com cada um, para frente

Pular num pé só, 10 vezes com cada um, para trás.

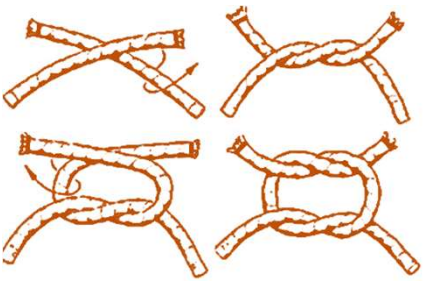
5.4 EQUILÍBRIO

Andar com um livro na cabeça, sem que ele caia, numa distância de 6 metros para frente e 2 metros para trás.

6. NÓS

6.1 SABER OS NÓS BÁSICOS

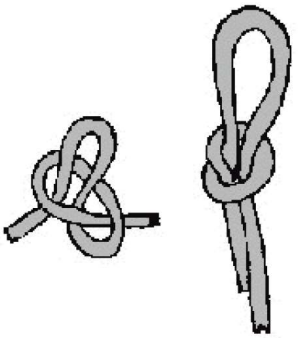
Nó direito: É o nó usado para emendar cordas com o mesmo diâmetro. Neste nó, quando usadas cordas com diâmetros diferentes, ele se desfaz.



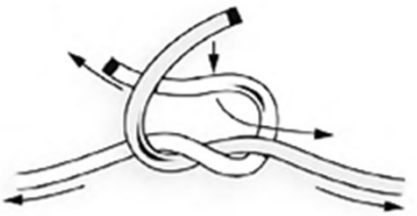
Nó direito ALCEADO: Como o Nó Direito simples é utilizado para unir dois cabos da mesma espessura, porém possuí uma alça que desata o nó quando puxada. Geralmente é usado quando o nó direito não é permanente e precisará ser desfeito mais tarde.



Nó de correr: É um nó simples, feito numa extremidade e abrangendo a outra parte do próprio cabo. Fica, assim, feita uma volta, cuja extensão pode-se variar, correndo o nó num sentido ou no outro.



Nó de escota ALCEADO: Este nó serve para unir cabos de espessuras diferentes. É o que usamos também para prender a bandeira na adriça.





7. SERVIÇOS

7.1 TRATO COM OS CALÇADOS

Demonstrar que sabe limpar e amarrar os calçados.

7.2 ARRUMAR A CAMA

Arrumar a cama, armários e gavetas.

7.3 ATENDER AO TELEFONE E DAR RECADOS

Demonstrar como atender um telefone e transmitir recados.

7.4 SABER UTILIZAR UM TELEFONE MÓVEL

Demonstrar como funciona um telefone móvel (celular).

8. SEGURANÇA

8.1 Saber os cuidados com janelas;
8.2 Saber os cuidados com fogões a gás;
8.3 Cuidados com o uso de facas;
8.4 Atravessar com segurança ruas e estradas;
8.5 Conhecer os principais sinais de trânsito.

9. EXPLORAÇÃO

9.1 Seguir uma pista simples;
9.2 Arrumar uma mochila para excursão e/ou acantonamento;
9.3 Acender uma fogueira simples;
9.4 Ter participado de 2 excursões e/ou acantonamento.

10. RELIGIÃO

10.1 PRECEITOS DE SUA CRENÇA

Demonstrar que tem cumprido os preceitos de sua crença religiosa.

11. AVALIAÇÃO

11.1 CONVERSA INDIVIDUAL

Conversar com o Akelá sobre os progressos individuais em relação à Lei e Promessa, sua vida na Alcateia, no lar e na escola.

11.2 CONHECIMENTO SOBRE A SEGUNDA ESTRELA

Ter noção de como poderá conquistar as Duas Estrelas.

12. ÁREAS DE INTERESSE

12.1 CONQUISTAR DUAS ESPECIALIDADES

Conquistar duas especialidades podendo ser da mesma área ou de áreas diferentes.




Parabéns,
Melhor Possível !
Frederico



SEGUNDA ESTRELA

ETAPAS DA SEGUNDA ESTRELA

1. HISTÓRIA DA JÂNGAL

1.1 História dos "Como apareceu o medo“: _____/_____/_____ - _____

1.2 Apresentação à Alcateia: _____/_____/_____ - _____

1.3 Perguntas: _____/_____/_____ - _____

.

2. CIDADANIA

2.1 Hino Nacional: _____/_____/_____ - _____

3. ECONOMIA

3.1 Progressos da economia: _____/_____/_____ - _____

3.2 Pequenos pagamentos: _____/_____/_____ - _____

4. SAÚDE

4.1 Cuidados com a saúde: _____/_____/_____ - _____

4.2 kit primeiros socorros: _____/_____/_____ - _____

4.3 Tipoias: _____/_____/_____ - _____

4.4 Pequenos ferimentos: _____/_____/_____ - _____

5. DESTREZA

5.1 Corda: _____/_____/_____ - _____

5.2 Pista de obstáculos: _____/_____/_____ - _____

5.3 Cambalhota: _____/_____/_____ - _____

5.4 Subir em uma árvore ou fazer estrelinha: _____/_____/_____ - _____

6. NÓS

6.1 Saber nós simples: _____/_____/_____ - _____

7. SERVIÇOS

7.1 Em casa: _____/_____/_____ - _____

7.2 Na comunidade: _____/_____/_____ - _____

8. SEGURANÇA

8.1 Cuidados com a eletricidade: _____/_____/_____ - _____

8.2 Prevenção a incêndio: _____/_____/_____ - _____

8.3 Atividade externa: _____/_____/_____ - _____

9. EXPLORAÇÃO

9.1 Rosa dos ventos: _____/_____/_____ - _____

9.2 Uso da bússola: _____/_____/_____ - _____

9.3 Uso de um mapa turístico: _____/_____/_____ - _____

9.4 Usar mapa e bússola: _____/_____/_____ - _____

9.5 Participação em atividades: _____/_____/_____ - _____

10. RELIGIÃO

10.1 Praticar sua crença: _____/_____/_____ - _____

11. AVALIAÇÃO

11.1 Conversa individual: _____/_____/_____ - _____

12. ÁREAS DE INTERESSE

12.1 Conquistar 4 especialidades: _____/_____/_____ - _____



1. HISTÓRIA DA JÂNGAL

1.1 COMO APARECEU O MEDO

Certa vez, no inverno, quando as chuvas deram de falhar, e a Jângal, cada dia que passava, ficava mais seca.

Os animais estavam morrendo. O único que engodava era Chill, que comia carniça, e como tinha carniça!

O Waingunga era a única reserva de água, a correr por entre a Jângal. E quando Hathi, o elefante selvagem, viu no centro do rio uma rocha, ele reconheceu que era a Rocha da Paz. Ergueu então a tromba e proclamou a Trégua das Águas, como seu pai fez há cinquenta anos atrás.

Segundo a Lei da Jângal, é proibido caçar nas horas de matar a sede, pois os animais vinham magros de fome ao bebedouro. Todos se reuniram lá para falar da seca.

Certa vez Shere-Khan chegou no bebedouro para molhar a face e comentou que tinha matado, não fazia uma hora, um homem.

Hathi perguntou a Shere-Khan se ele havia matado o homem por gosto. Shere Khan respondeu:

-Sim. Era meu direito e estava em minha noite de caça.

-Sim eu sei, disse Hathi. Se já acabou, então pode ir embora.

Mowgli perguntou então:

-Que direito é esse que Shere-Khan falou, Hathi?

-Trata-se de uma história muito antiga, mais antiga que a velha Jângal.

Hati pediu silêncio para contar a história.

-No começo da Jângal, mas ninguém sabe quando foi, nós convivíamos harmoniosamente, sem que tivesse medo um do outro. Não existia seca naquele tempo. Todos os animais alimentavam-se de folhas, flores, frutas e cascas.

O Senhor da Jângal era Tha, o Primeiro dos Elefantes. Foi a tromba de Tha que tirara a Jângal do fundo das águas, com as patas, se formaram lagos. Deste modo se formou a Jângal.

Ocupado em criar novas florestas e abrir novos rios, Tha fez o Primeiro dos Tigres, o mestre e o juiz da Jângal, para que se existisse alguma queixa, fosse feita ao primeiro dos tigres, já que Tha não tinha tempo. Naquele tempo, o primeiro dos tigres comia ervas e frutas como os demais, ele era grande, como eu sou, e belo de cor; tinha a cor das trepadeiras amarelas, nenhuma listra ou pinta manchava sua pelagem macia. Todos os animais chegavam perto dele sem medo, sua palavra era lei.

Certa noite, houve disputa entre dois gamos, pelas pastagens, que se resolveu a coices e chifradas. Os dois foram à presença do primeiro dos tigres.

Durante a conversa, um dos gamos o feriu com um dos chifres e, esquecido de que era o juiz, o tigre deu um munhecaço, quebrando o pescoço do gamo.

Até aquela noite, ninguém havia morrido. Nós desconhecíamos a morte e o Primeiro dos Tigres, vendo o que fez, sentiu-se alucinado pelo cheiro de sangue, correu e mergulhou no mato. Ficando sem juiz, os animais passaram a disputar tudo, ficando a Jângal abandonada.

Quando Tha chegou, não disseram-lhe o que havia acontecido, mas Tha percebeu o corpo do gamo. Ninguém respondeu, estavam todos doidos pelo cheiro do sangue. Tha então deu ordem aos cipós e árvores de galhos baixos que margeiam as trilhas para que marcassem o matador, de modo que pudesse ser sempre reconhecido.

Tha perguntou a todos, quem queria ser o chefe do povo. O macaco gris saltou dos galhos onde vivia e respondeu que seria o chefe; mas o macaco deu de coçar-se e pular. Quando Tha voltou de novo, encontrou o macaco gris de cabeça para baixo, pendurado pelo rabo num galho, fazendo macaquices para o povo da Jângal, que começou a gozar dele. Tinha assim desaparecido a lei, sendo substituída pela conversa tola e sem sentido. Então, Tha nos chamou e disse:

O primeiro chefe que eu dei a vocês, trouxe a morte para a Jângal. É tempo de vocês terem uma lei que não seja quebrada. Será ela o medo. Quando encontrarem o medo, verão que é ele realmente o vosso chefe.

Então o povo da Jângal perguntou:

-Que é o medo?

E Tha respondeu:

-Vocês aprenderão em breve. Procurem!

Então o povo da Jângal espalhou-se à procura do medo. Certo dia os búfalos...

-Uh! Interrompeu Mysa, o chefe da manada de búfalos.

-Sim, Mysa, os antepassados dos teus búfalos de hoje, apareceram com a notícia de que no meio da floresta, lá em uma gruta, morava uma criatura sem pelo no corpo e que andava de pé. O povo da Jângal então foi até à gruta, e encontrou o medo. Quando nos viu chegar, gritou, e sua voz nos fez ficar com o medo que até hoje nos causa, sempre que o ouvimos.

Quando o Primeiro dos Tigres ficou sabendo que o povo da Jângal tinha encontrado o medo lá naquela gruta, disse:

-Irei ver essa coisa nua e lhe quebrarei o pescoço.

Disse e fez. Andou toda a noite à procura da gruta e foi então que as árvores e cipós do caminho atentos às ordens de Tha, o riscaram de listras nas costas, na testa e no focinho. Sempre que esbarrava num galho ou cipó, ficava com uma listra ou pinta nova em sua pelagem amarela. E essas marcas até hoje seus descendentes as usam.

Quando ele chegou na gruta, o pelado apontou para ele e disse:

-O manchado aí vem.



O primeiro dos tigres teve medo do pelado e voltou, miando, para o mato. Tão alto miava o tigre, que Tha o ouviu e perguntou:

-O que aconteceu?

-Achei o medo, e ele me expulsou e me chamou de sujo e fiquei mal visto pelo povo da Jângal.

-E por quê?

-Porque eu estava todo listrado de lama!

-Então vá lavar-se no rio, para que tuas listras saiam.

Então, o tigre se banhou no rio para tirar as manchas, mas nenhuma listra saiu.

-O que fiz para ficar assim? Perguntou o tigre.

-Você matou um gamo e espalhou o medo em nosso povo.

Tha então mandou o tigre embora, mas antes disse para o tigre que por uma noite, a cada ano, quando ele encontrar o pelado, cujo nome é Homem, não terá medo, mas o pelado sim.

Logo depois, ele foi beber água, viu refletir suas listras e lembrou que o pelado tinha lhe chamado de sujo, então percorreu a selva, esperando o dia que Tha lhe prometeu. Ele esperou a lua e foi atrás do pelado, e lhe quebrou a espinha com um munhecaço, pensando assim que tinha matado o medo.

Tha logo ficou sabendo da morte do pelado e foi atrás do tigre e disse para ele que havia muitos pelados. Com essa morte, ninguém mais iria atrás dele, nem dormiriam perto dele.

Quando amanheceu, apareceu na boca da gruta outro pelado, e viu o que o tigre fez, e pegou uma enorme lança, com uma ponta afiada, atirou no tigre, que correu até que quebrasse a vara.

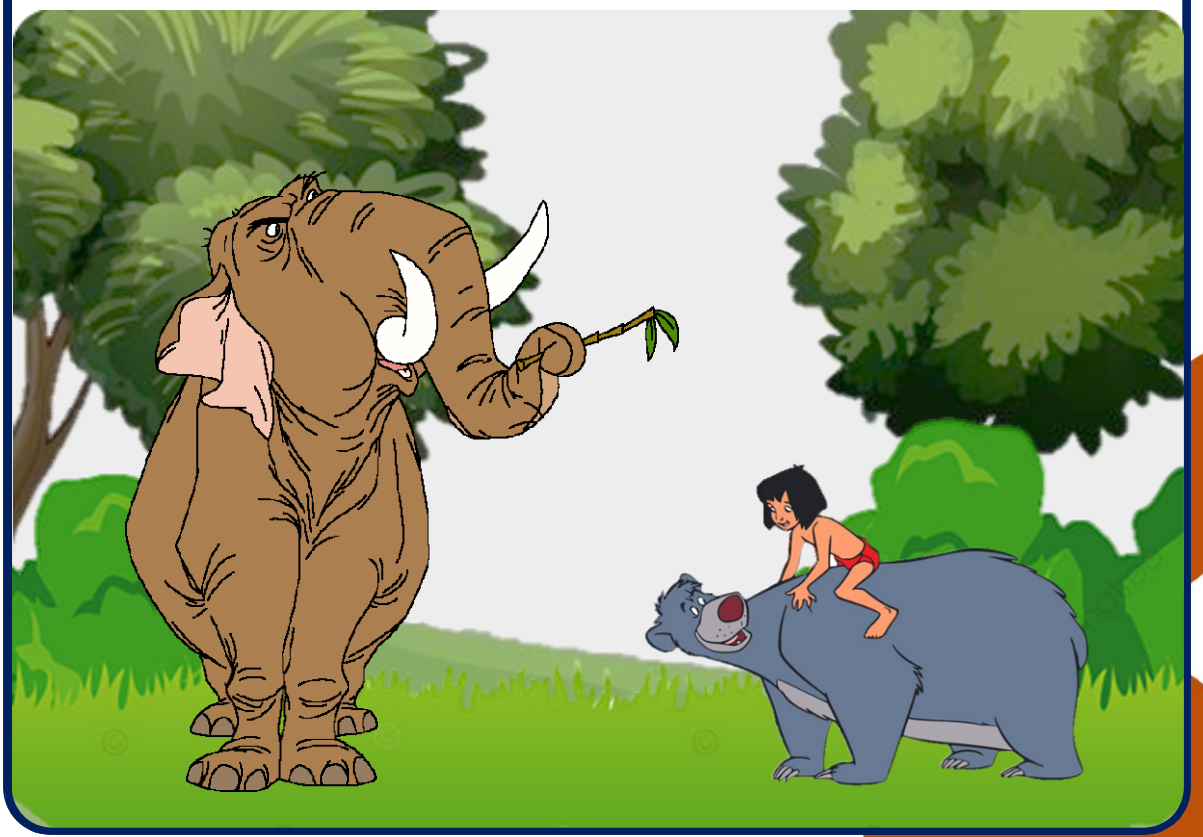
Os filhos da Jângal ficaram sabendo que os pelados poderiam matar de longe e ficaram com medo do Homem. Foi o primeiro dos tigres que ensinou o homem a matar.

Hathi mergulhou a tromba na água, dando assim por encerrada a história. Mas Mowgli perguntou a Baloo por que os tigres alimentam-se de carne hoje, se antigamente eles comiam apenas folhas de árvores e ervas. - *O que foi que o levou a comer carne?* - E Baloo respondeu:

-Porque ele quebrou apenas o pescoço do gamo, não o comeu, mas as árvores e cipós o haviam marcado. Por isso, o tigre não alimentou-se mais de folhas e ervas rasteiras.

-Até você sabia dessa história, Baloo? Perguntou Mowgli.

-Sim, eu sei de muitas histórias, Mowgli!



1.2 APRESENTAÇÃO PARA A ALCATEIA

Depois de ter ouvido a história “ Como Apareceu o Medo”, você terá que apresentar a alcateia algum trabalho manual ou alguma representação sobre a história que ouviu e estar preparado para responder as perguntas.

1.3 PERGUNTAS

Responder as perguntas abaixo e estar apto a respondê-las para um velho lobo sem estar olhando as respostas.

1.Quem era Chill e do que ele se alimentava?

_____

_____

2.Qual era a única reserva de água da Jângal em tempos de seca?

_____

_____

3.Quem era Hathi e o que ele fez quando viu a Pedra da Paz?

_____

_____

4. Quem era Tha?

_____

_____

5. Do que os animais da Jângal se alimentavam antes de aparecer o medo?

_____

_____

2. CIDADANIA

2.1 HINO NACIONAL

Ouviram do Ipiranga as margens plácidas
De um povo heroico o brado retumbante,
E o sol da Liberdade, em raios fúlgidos,
Brilhou no céu da Pátria nesse instante.
Se o penhor dessa igualdade
Conseguimos conquistar com braço forte,
Em teu seio, ó Liberdade,
Desafia o nosso peito a própria morte!
Ó Pátria amada, idolatrada, Salve! Salve!
Brasil, um sonho intenso, um raio vívido
De amor e de esperança à terra desce,
Se em teu formoso céu, risonho e límpido,
A imagem do Cruzeiro resplandece.
Gigante pela própria natureza,
És belo, és forte, impávido colosso,
E o teu futuro espelha essa grandeza
Terra adorada,
Entre outras mil, és tu, Brasil, Ó Pátria amada!
Dos filhos deste solo és mãe gentil,
Pátria amada, Brasil!

Deitado eternamente em berço esplêndido,
Ao som do mar e à luz do céu profundo,
Fulguras, ó Brasil, florão da América,
Iluminado ao sol do Novo Mundo!
Do que a terra mais garrida
Teus risonhos, lindos campos têm mais flores;
"Nossos bosques têm mais vida",
"Nossa vida" no teu seio "mais amores".
Ó Pátria amada, Idolatrada, Salve! Salve!
Brasil, de amor eterno seja símbolo
O lábaro que ostentas estrelado,
E diga o verde-louro desta flâmula
Paz no futuro e glória no passado.
Mas, se ergues da justiça a clava forte,
Verás que um filho teu não foge à luta,
Nem teme, quem te adora, a própria morte.
Terra adorada
Entre outras mil, és tu, Brasil, Ó Pátria amada!
Dos filhos deste solo és mãe gentil,
Pátria amada, Brasil!

3. ECONOMIA

3.1 REALIZAR UMA ECONOMIA

Escolher um objetivo e realizar uma economia para alcança-lo.

3.2 EXPLICAR COMO SE ECONOMIZA



Você deverá fazer pequenos pagamentos e prestar contas do troco, peça a sua mãe para que o auxilie dando-lhe pequenos pagamentos e apresentar contas para você pagar.

4. SAÚDE

4.1 HIGIENE PESSOAL

Saber alguns cuidados para sua saúde e higiene pessoal:

- Escovar os dentes ao acordar, antes de dormir e após todas as refeições;
- Lavar as mãos antes de todas as refeições;
- Tomar banho todos os dias;
- No inverno, não andar descalço e se agasalhar ao levantar da cama;
- Alimentar-se em horários fixos e comer alimentos nutritivos.

4.2 PRIMEIROS SOCORROS

Conhecer os recursos da caixa de primeiros socorros da alcateia ou do grupo e saber como utilizar algum deles, como por exemplo, pequenos corte, queimaduras leves, etc.

5. DESTRESA

5.1 CORDA

Saber pular corda, 15 vezes para frente e 10 vezes para traz.

5.2 PISTA DE OBSTÁCULOS

No máximo com 30 metros, sendo exigido que ele passe em 90% das tarefas apresentadas.

5.3 CAMBALHOTA

Saber virar uma cambalhota.

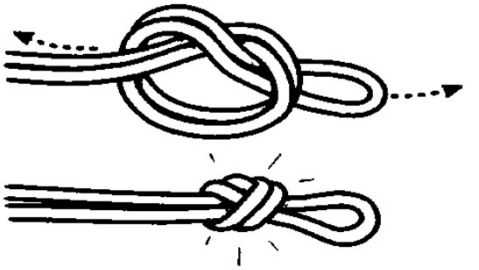
5.4 SUBIR EM UMA ÁRVORE OU FAZER ESTRELINHA

Subir numa árvore demonstrando que sabe faze-lo de forma segura ou fazer uma apresentação do exercício de "estrelinha“ (rodar sobre as mãos).

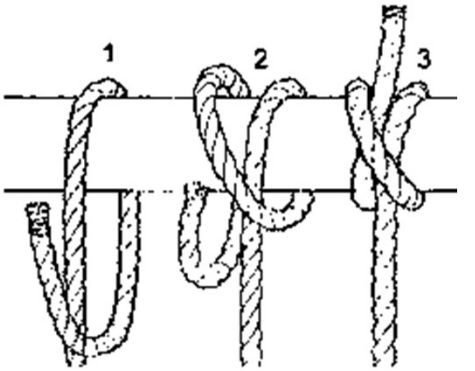
6. NÓS

6.1 SABER OS NÓS

Nó de azelha: É um nó rápido e simples, completamente seguro e sua laçada serve como uma funda, utilizado quando se quer içar ou arrastar um fardo pesado.



Volta do Fiel: Este nó é usado para amarrar uma corda sobre um ponto fixo, quando está previsto esforço (tensão) para ambos os lados do nó. Não deve ser usado se apenas uma parte for solicitada, porque assim este nó pode escorregar perigosamente.



Escota: Mesma utilidade do escota alceado, unir cabos de espessuras diferentes, só que mais forte.

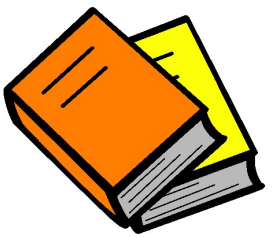


7. SERVIÇOS

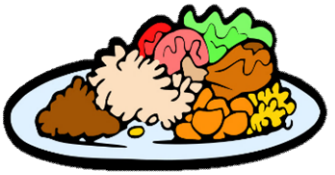
7.1 EM CASA



- **Pregar um botão:** você deverá levar à sua alcateia um botão com 2 furos e um com 4 furos, além de um pedaço de linha, pano e agulha.



- **Encapar um livro:** aqui você deve levar todo o material para a alcateia , não esqueça: o livro, o papel, a tesoura, e o durex. Se você não souber encapar o livro, não se preocupe, pois os Velhos Lobos vão o auxiliar.



- **Preparar uma pequena refeição:** ela pode ser feita para uma pessoa qualquer ou para você mesmo. Você pode preparar um sanduíche gostoso e um suco, ou ainda um bife com salada e uma vitamina. Enfim, qualquer coisa simples e rápida, que fique gostosa e mate a fome.

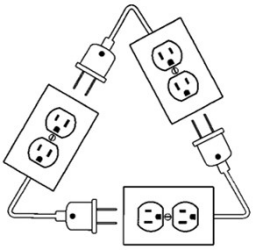
7.2 NA COMUNIDADE

- Endereçar uma carta e colocar no correio: você deverá escrever uma carta para algum dos seus Velhos Lobos e depois deverá enviar para ele, quando ele receber a carta esta etapa estará vencida.
- Enviar um e-mail: você deverá enviar um e-mail algum de seus velhos Lobos. Lembre-se que essa etapa é para ser realizada, não deixe que outra pessoa faça por você.
- Participar de uma boa ação coletiva.

8. SEGURANÇA

8.1 CUIDADOS COM A ELETRICIDADE

Saber os cuidados com a eletricidade, tais como:



- Não toque fios caídos na rua;
- Não empine pipa próximos a fios elétricos;
- Se tem uma tomada descoberta, não a toque com a mão ou outra parte do corpo;
- Você deve conhecer onde se encontra a “chave geral”

8.2 PREVENÇÃO DE INCÊNDIO

Se você alguma vez ver alguma coisa pegando fogo, deve logo correr e chamar um adulto, nesta etapa nós só vamos ver como prevenir incêndios, lembre-se de:

- Não jogar álcool ou querosene em fogo já aceso;
- Não brinque com fósforos ou isqueiros;
- Lembre-se dos cuidados de antes e depois de fazer uma fogueira;
- Recomendar aos seus amigos que não soltem balões de São João.







Saber nadar, andar de bicicleta ou à cavalo com segurança.

Se você escolher andar de bicicleta ou à cavalo, pode como regra de segurança as determinadas pelo código de trânsito.





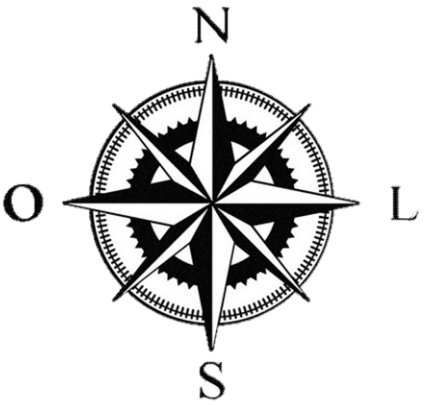
Se a opção for de nadar, você deve saber onde e quando nadar:

- Não nade de estômago cheio;
- Evite nadar em rios, tanques e represas;
- Evite entrar sozinho na água;
- Lembre-se que sempre são os bons nadadores que morrem afogados, seja prudente.

9. EXPLORAÇÃO

9.1 ROSA DOS VENTOS

Saber seu significado e suas aplicações;



9.2 USO DA BÚSSOLA

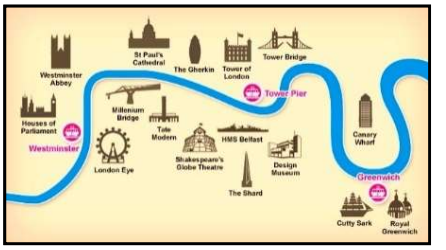
Após a orientação dos Velhos Lobos, achar os pontos cardeais usando a bússola.



9.3 USO DE UM MAPA TURÍSTICO

Localizar os pontos cardeais de sua cidade. Esse item pode ser feito de duas maneiras, seu Akelá mostra uma planta turística de sua cidade e você localiza nela os principais pontos turísticos, como por exemplo:

- A praça central;
- A catedral;
- A prefeitura;
- Seu colégio;
- Seu grupo escoteiro, etc...



A outra maneira é fazer um mapa tendo como centro a sua casa e mostrando nele onde fica o mercado mais próximo, o nome das ruas o cinema, etc...

9.4 MAPA E BÚSSOLA

Saber orientar em uma planta turística pela bússola.

Você pode pegar qualquer mapa e abrí-lo em uma superfície plana. Repare que em um dos 4 cantos (normalmente no inferior direito) encontra-se uma flecha que aponta parta o Norte. Coloca-se a bússola junto girando o mapa fazemos coincidir as 2 flechas, a do mapa e a da bússola.

Pronto o mapa está orientado. Fácil não?

9.5 PARTICIPAÇÃO DE ATIVIDADE

Ter participado de dois acantonamento ou acampamentos.

10. RELIGIÃO

Provar que continua cumprindo os preceitos de sua crença religiosa.

11. AVALIAÇÃO

Aqui você terá uma conversa com Akelá e juntos vocês vão verificar se você continua sendo um bom lobinho.

Bom lobinho é aquele menino ou menina que sempre vem às reuniões e quando precisa faltar comunica, é aquele que também é bom irmão ou irmã, bom aluno, bom amigo, bom filho.

Se você pratica os cinco artigos da nossa lei, da melhor maneira possível para você, então você é um bom lobinho!



12. ÁREAS DE INTERESSE

Para conseguir a 2ª estrela é necessário que você possua no mínimo uma especialidade de cada "área de interesse", se por acaso, para conseguir a 1ª estrela, você escolheu uma especialidade de área Científica e outra de área de Desenvolvimento Físico, agora só faltam 2 especialidades: uma da área de Meio Ambiente e a outra da área de Criatividade e Artes. Por outro lado, se você escolheu para a 1ª estrela 2 especialidades de uma mesma área de interesse, agora falta adquirir mais 3 especialidades, uma de cada área que você ainda não tem.

Parabéns por ter aberto o seu segundo olho, agora você poderá dedicar muito mais a conquista de Especialidades.

BOA CAÇADA!





LOBINHO DE OURO

ETAPAS PARA LOBINHO DE OURO

Para ter o direito de requerer o Lobinho de Ouro, a criança necessita ter cumprido os seguintes pré-requisitos antes de ter completado 11 anos de idade:

1. Possuir 8 especialidades sendo ao menos uma de cada área: _____/_____/_____ - _____
2. Ter aprovação dos Chefes da Alcateia: _____/_____/_____ - _____
3. Ser recomendado pela Roca de Conselho: _____/_____/_____ - _____
4. Conhecer a História de Baden Powell: _____/_____/_____ - _____
5. Conhecer a Estrutura do Grupo Escoteiro: _____/_____/_____ - _____
6. Participar de uma atividade com a Tropa Escoteira: _____/_____/_____ - _____
7. Ser recomendado pelo Diretor Presidente/Chefe de Grupo: _____/_____/_____ - _____
8. Concedido pela Diretoria do Grupo após homologação pela Direção da SAB: _____/_____/_____ - _____



1. ESPECIALIDADE

Você precisa conquistar ao menos 8 especialidades sendo ao menos uma de cada área. Os velhos Lobos irão lhe auxiliar nesse desafio.



2. APROVAÇÃO DOS CHEFES DA ALCATEIA

Os velhos lobos deverão atestar que você tem sido um bom lobinho, amigos dos demais, prestativo, que não falta as atividades e que serve de inspiração aos demais.



3. APROVAÇÃO PELA ROCA DE CONSELHO

A Roca de Conselho deverá atestar que você cumpriu todas as suas obrigações com sua matilha e sua Alcateia, que auxiliou os mais novos, foi companheiro e participou das atividades com alegria e respeito a todos..



4. HISTÓRIA DE BADEN-POWELL

No dia 22 de fevereiro de 1.857, nasceu em Londres, capital da Inglaterra o menino *Robert Stephenson Smyth Baden-Powell*, que mais tarde seria famoso no mundo inteiro, primeiro como

no mundo inteiro, primeiro como herói militar e mais tarde como fundador do Movimento Escoteiro, sendo conhecido como Baden-Powell – B.P.



Era filho do reverendo H. G. Baden-Powell, de onde veio seu apelido de Baden e sua mãe era filha do almirante inglês W. T. Smyth. Sendo o mais jovem de muitos irmãos, B.P. teve na companhia de seus irmãos mais velhos uma infância muito divertida, pois a Londres daquele tempo, muito diferente da grande cidade de hoje, oferecia muita felicidade para folguedos ao ar livre.

Assim desde menino B.P. aprendeu em caminhadas e excursões a cuidar e ter confiança em si mesmo.

Embora órfão de pai, sempre encontrou na mãe e em seus irmãos o apoio necessário, e mais tarde lembrava- se da infância como um tempo muito feliz.

No colégio, além da sua habilidade em desenhos, tocar piano, flauta e violino, B.P. era muito popular pela sua inteligência, bom humor e bom companheirismo. Na escola de Charterhouse onde fez o curso ginasial, usava suas horas livres, nos bosques que cercavam o colégio, caçava coelhos e os assava em pequenas fogueiras sem fumaça agindo como os exploradores que conhecia pela leitura de livros muito populares na época.

Após concluir o curso ginasial Baden-Powell ingressou no exército Inglês sendo logo destacado para o Afeganistão.



Começava então uma vida de grandes eventos que levaram B.P. a combater na África, a organizar regimentos e visitar todos os continentes.

Graças a sua competência, honestidade e exemplo como líder de homens, B.P. fez uma carreira militar brilhante que culminou com a sua atuação durante o cerco de Mafeking em 1.899 na Guerra do Transval. Mafeking era uma pequena cidade na África do Sul, que, no entanto, possuía então um enorme valor estratégico, pois se localizava em um entroncamento ferroviário vital para o abastecimento da zona de conflito.

Como houvesse poucos soldados regulares, B.P. treinou todos os cidadãos capazes de empunhar uma arma e para isso teve que organizar um grupo de

jovens cadetes, com os adolescentes da cidade que desempenhavam todas as tarefas de apoio, tais como: cozinhar, comunicações, primeiros socorros, etc. Graças a este recurso e a sua habilidade de comandar, foi possível à cidade resistir ao assédio de forças muito superiores, até que chegassem reforços.

As atividades dos jovens cadetes durante este tempo causaram a Baden-Powell uma grande impressão, diante da responsabilidade e presteza com que os jovens realizaram suas tarefas, portando-se como verdadeiros homens.

Retornando a sua pátria em 1.900 é recebido como herói nacional e já era então figura muito popular em seu país.



O seu livro Aids to Scouting, onde explicava o programa desenvolvido para o treinamento de seus soldados teve um incrível sucesso popular e foi comprado por pessoas das mais diferentes idades. Em 1.907 fundou o Escotismo com sua irmã Agnes Baden-Powell, que dois anos mais tarde viria fundar o Bandeirantismo. Em 6 de agosto de 1.912 B.P. foi nomeado Escoteiro-Chefe Mundial.

Faleceu em 1.941 no Quênia (um mês antes de completar 84 anos).

5. ESTRUTURA DE UM GRUPO ESCOTEIRO

ASSOCIAÇÃO OU GRUPO ESCOTEIRO

Você está próximo a passar para escoteiro, portanto é muito importante saber como é formada uma associação ou grupo escoteiro. Sendo esta, uma grande família.

AS SEÇÕES OU RAMOS

Um grupo escoteiro completo é formado por seções ou ramos. Porém existem várias associações escoteiras, com o nome de seções ou ramos diferentes. Em nossa associação, as seções são chamadas de: Ramo Castor, Ramo Lobinhos, Ramo Escoteiro Júnior, ramo Escoteiro Sênior e Clã Pioneiro.

RAMO CASTOR

- Colônia (4 a 6 anos)
- Formada por 3 castores para cada chefe.
- Os castores trabalham com cores no sistema de caudas, onde cada cor na sua cauda pendurada atrás do seu boné, identifica sua idade.
- KEEO: é o castor mais velho com idade para a passar para a alcateia.
- Assistentes: são os pais.
- Os Chefes recebem nomes de personagens do Livro Amigos da Floresta. Por exemplo: Ferrugem, Malak, Arco Iris, Grande Castor,...

RAMO LOBINHO

- Alcateia (7 a 10 anos)
- Formada por 4 matilhas com no máximo 6 lobinhos em cada uma.
- Primo: é o lobinho que é o líder da matilha.
- Segundo: é o lobinho que auxilia o primo e o substitui na sua ausência.
- Akelá: é o Escotista responsável pela direção da alcateia.
- Assistentes: no mínimo 2 ou 3 escotistas que tem a responsabilidade
- de auxiliar na direção da alcateia. Recebem nomes de personagens
- do Livro da Jângal. Por exemplo: Baloo, Bagheera, Kaa, etc...

RAMO ESCOTEIRO JUNIOR

- Tropa Escoteira (11 a 14 anos)
- Formada por 4 patrulhas com no máximo 8 escoteiros em cada uma.
- Monitor: é o escoteiro que dirige a patrulha.
- Sub- monitor: é o escoteiro que auxilia o monitor na direção da patrulha e o substitui na sua ausência.
- Chefe de escoteiros: é o Escotista responsável pela direção da Tropa.
- Assistentes: São os escotistas que tem a responsabilidade de auxiliar o chefe da Tropa.

RAMO ESCOTEIRO SÊNIOR/GUIA

- Tropa Sênior/Guia (15 a 17 anos)
- Formada por 4 patrulhas com no máximo 6 seniores em cada uma.
- Monitor: é o sênior que dirige a patrulha.
- Sub- monitor: é o sênior que auxilia o monitor na direção da patrulha e o substitui na sua ausência.
- Chefe de Sênior: é o Escotista responsável pela direção da Tropa.
- Assistentes: São os escotistas que tem a responsabilidade de auxiliar o chefe da Tropa.

RAMO PIONEIRO

- Clã Pioneiro (18 a 23 anos). A partir de 21 anos, o Pioneiro pode optar se continua no Clã até os 23 anos ou se passa a atuar como escotista.
- Formado por jovens que podem, em determinadas ocasiões, formar equipe de trabalho e interesse.

6. ATIVIDADE COM A TROPA ESCOTEIRA



Distintivo de Trilha Escoteira

Nesta etapa você vai tomar conhecimento da Tropa Escoteira, que é a próximo ramo que você irá entrar. Você irá participar de várias reuniões com a

Tropa, intercalando com atividades com a sua alcateia. Você conhecerá os chefes da Tropa, os escoteiros, conhecerá qual a sua nova patrulha, se futuro monitor, aprenderá o grito de patrulha, etc. Após um período de adaptação, quando decidir que está preparado, então haverá a cerimônia de passagem, onde você deixará a alcateia e se tornará um membro da tropa escoteira.

7. SER RECOMENDADO PELO DIRETOR PRESIDENTE / CHEFE DE GRUPO

Você conversará com o Chefe de Grupo, com o Diretor Presidente ou ambos. Irá contar como foi sua aventura na Alcateia, falar sobre os amigos, as coisas positivas que aprendeu e o que espera para o seu futuro, de sua família e de seus amigos. Caberá aos chefes avaliarem se você é um lobinho exemplar.

8. CONCEDIDO PELA DIRETORIA DO GRUPO

Quando tudo estiver concluído e com a aprovação pela Direção da Associação Sempre Alerta Brasil (SAB) você poderá ser considerado um Lobinho de Ouro. Receberá seu certificado e poderá utilizar seu distintivo em seu Uniforme.

SEMPRE ALERTA
BRASIL



Use esse espaço para que seus amigos e chefes deixem alguma lembrança para você (verso, um desenho, uma assinatura, etc.). Daqui a alguns anos, poderá lembrar de todos e dos bons momentos que viveram juntos!



BIBLIOGRAFIA

Manual do Lobinho – Pata Tenra – 1ª Edição / 2018 - Carlos Leandro Batista
Manual do Lobinho – Primeira Estrela – 1ª Edição / 2018 - Carlos Leandro Batista
Manual do Lobinho – Segunda Estrela – 1ª Edição / 2018 - Carlos Leandro Batista
http://www.escoteiro.org
http://www.escoteiros.org.br
http://www.geocities.com
http://www.google.com.br
http://www. Ibge.gov.br
http://www.meubrasil.inf.br
http://www.mundoescoteiro.blogspot.com/
http://www.uebrs.cjb.net

ASSOCIAÇÃO SEMPRE ALERTA BRASIL - SAB



SEMPRE ALERTA
BRASIL